

بلدة السواحة الشرقية

(مؤشرات رئيسية)

السلطة الإدارية والمساحات	
نوع التجمع	حضر
نوع السلطة المسؤولة عن التجمع	مجلس محلي
المساحة الكلية للتجمع	69,242 دونم
• مساحة منطقة (أ)	335 دونم
• مساحة منطقة (ب)	5,005 دونم
• مساحة منطقة (ج)	63,902 دونم
• الأراضي السكنية (المبنية)	920 دونم
• الأراضي الزراعية	53,735 دونم
• الأراضي المصادرة من قبل الاحتلال الإسرائيلي	3,026 دونم
السكان	
عدد سكان التجمع الكلي	5,229 نسمة
• الذكور	2,638 نسمة
• الإناث	2,591 نسمة
الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في التجمع	
• الزراعة	1 %
• الصناعة	2 %
• التجارة	4 %
• سوق العمل الإسرائيلي	80 %
• قطاع الخدمات	3 %
• قطاع الوظائف الحكومية والخاصة	10 %
المجموع	100 %
البنية التحتية والخدمات	
• شبكة الاتصالات	نعم
• شبكة المياه	نعم
• شبكة الكهرباء	نعم
• شبكة الصرف الصحي	لا
• نظام لجمع النفايات الصلبة	نعم، مجلس محلي السواحة الشرقية
التعليم	
• عدد المدارس الموجودة في التجمع	4: ذكور: 1، إناث: 2، مختلطة: 1
• عدد رياض الأطفال الموجودة في التجمع	1
الصحة	
• عدد المراكز الصحية الموجودة في التجمع	1

1	• عدد الصيدليات الموجودة في التجمع
	مصادر المياه
0	• الينابيع
0	• الآبار الارتوازية
	قطاع الزراعة
	الغطاء النباتي
522 دونم	• الأشجار المثمرة
0 دونم	• الخضروات
680 دونم	• المحاصيل الحقلية
	الثروة الحيوانية
0 (رأس)	• الأبقار
1,870 (رأس)	• الماعز
4,200 (رأس)	• الأغنام
0 (خلية)	• خلايا النحل
5,000 (طير)	• الدواجن
	إجراءات الاحتلال الإسرائيلي
1	عدد الحواجز الإسرائيلية الدائمة المحيطة بالتجمع

المراجع:

- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2009)، التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت، 2007. رام الله - فلسطين.
- مجلس محلي السواحة الشرقية ، 2011.
- معهد الأبحاث التطبيقية - القدس (أريج) (2012)، قاعدة بيانات وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، بيت لحم - فلسطين.
- معهد الأبحاث التطبيقية- القدس (أريج) (2012)، وحدة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد: تحليل استخدامات الأراضي لسنة 2010 - بدقة عالية نصف متر. بيت لحم- فلسطين.
- وزارة التربية والتعليم العالي، 2011. بيانات مديرية التربية والتعليم - محافظة القدس، قاعدة بيانات المدارس (2011/2010). القدس- فلسطين.
- وزارة الزراعة الفلسطينية (MOA)، 2010. بيانات مديرية زراعة محافظة القدس (2010/2009). القدس- فلسطين.